**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен өйрәнүче рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль тур олимпиадасы биремнәре. 2020-2021 уку елы**

**11 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания муниципального тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык). 2020-2021 учебный год**

**11 класс**

*Время выполнения –* ***180*** *минут*

*Максимальный балл* **-113**

**1. Озаглавьте картину (5 б.). Составьте 5 вопросительных предложений по картине (по2 б. =10 б.) Макс.15 б.**

1. **Напишите 10 словосочетаний, раскрывающие содержание картины (по 2 б=20 б)**



1. **По ответной реплике восстановите предыдущую. Мини-диалоги должны соответствовать требованиям этикета**(по 2 б.=10 б).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Реплики** | **Макс.кол-во баллов – 10** | **Баллы** |
| 1. | – ... | **2** |  |
|  | **–** Әлбәттә, сора. Мин сине игътибар белән тыңлыйм. |  |  |
| 2. | – ... | **2** |  |
|  | – Кызганыч, безнең оешма андый белешмә бирми. |  |  |
| 3. | – ... | **2** |  |
|  | – Рәхәтләнеп сезгә булышам! |  |  |
| 4. | – ... | **2** |  |
|  | – Бик кызганыч, ләкин мин белмим. |  |  |
| 5. | – ... | **2** |  |
|  | – Бер дә авыр түгел! Хәзер сиңа барысын да аңлатам. |  |  |

1. **Переведите выделенные слова на татарский язык и составьте с ними предложения** (за каждый правильный перевод по 1 б. и правильно составленное предложение по 1 б. – макс. балл – 10).

Два дня тому назад; более трехсот лет; около шести тысяч человек; через неделю; в половине двенадцатого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| **1.** |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
| **2.** |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
| **3.** |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
| **4.** |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
| **5.** |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |

1. **В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст? (8 б.)**

А) Соңгы елларда умартачылык продуктларының дәвалау үзенчәлекләре фәнни нигездә өйрәнелә.

Ә) Ашамлык буларак та бал бик файдалы.

Б) Бал составында алтмышка якын матдә барлыгы ачыкланды.

В) Бал борынгы заманнарда ук дәвалау максатында файдаланылган.

1. Б, Ә, А, В
2. В,А, Б, Ә
3. Ә, А, В, Б
4. Ә, В, А, Б
5. **Выполните коммуникативные задания (по 2 б. = 10 б.).**
6. Поздравьте друзей, победивших в первенстве школы по волейболу.
7. Уточните у родителей, где будете отмечать 80-летие бабушки.
8. Поинтересуйтесь у друга (подруги), почему ему (ей) нравится профессия врача.
9. Спросите, у учителя татарского языка, когда вы пойдете с классом в музей Мусы Джалиля.
10. Поздравьте одноклассника с днем рождения и пожелайте ему здоровья, счастья и успехов.
11. **Вместо многоточия вставьтеподходящее падежное окончание (4 б.).**
12. эш... дәвам итәргә
13. эш... ярдәм итәргә
14. эш... игътибар итәргә
15. эш... кайтып китәргә
16. **Выберите и вместо многоточия ставьте фразеологизм (3 б.).**

***Әни пешергән бәлеш ... булган.***

1. сүзсез калырлык
2. йөз чөерерлек
3. баш әйләнерлек
4. телне йотарлык
5. **Найдите грамматический правильное продолжение предложения (3 б.)**

Яңгыр ява, ... .

1. ләкин без бернәрсә белмибез.
2. шунда кичә башланды.
3. шул вакытта кыш та җитте.

4) шулай да без юлга чыктык

1. **Прочитайте текст.**

Тукай дөньяда 27 яшькә кадәр генә яшәде, ләкин ул кыска гомерен дә зур итеп, мәгънәле итеп үткәрде. Иҗтимагый һәм сәяси тормышта ул катнашмаган бер генә өлкә дә булмагандыр.

Барыннан да бигрәк ул яза. Әйтерсең лә, гомеренең кыска, вакытының аз икәнен тоеп, уйлаганын әйтеп бетерергә ашыга. Татар әдәбиятының алтын фондына кергән “Шүрәле”, “Су анасы”, “Кисекбаш” әле бүген дә композиторлар, рәссамнар, драматурглар иҗатына, опера һәм балет артистларына илһам биреп тора.

Безнең әдәбиятта Тукай иҗаты биек бер тау булып күтәрелеп тора. Чөнки Тукай - үз халкының рухи байлыгы чагылышы ул. Тукайның тормышы – күз яшьләре белән, фикер һәм җыр белән тулы тормыш. Тукай яши, яшәячәк.

(Г.Ахунов)

**10.1. Напиши ответы на вопросы (**по 3 б., макс. б. -15)

1) Тукай кайда туган, кайларда яшәгән? Шул турыда нәрсәләр беләсең?

2) Ни өчен шагыйрьнең гомере кыска булган?

3) Тукайның тормышы нинди сүзләр аша бирелә?

4) Ул нинди жанрларда иҗат иткән?

5) Тукай татар операсы һәм балеты тарихында нинди роль уйный?

**10.2. Напиши небольшой рассказ, продолжив последнее предложение текста: Тукай яши, яшәячәк (4 – 5 предл., по 3 б., макс. б. – 15 б.).**